

**Priorización de los espacios a fortalecer en el marco de la implementación del
“PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO, REIVINDICACIÓN Y
TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS PROPIOS DE
LOS JÓVENES DE LA SIERRA NEVADA DE GONAWINDÚA”:**

Pueblo Arhuaco

El pueblo Arhuaco ha priorizado el fortalecimiento, entrega de insumos de acuerdo a las necesidades identificadas y la articulación comunitaria como las tres etapas a partir de las cuales se direccionaron las acciones para la reivindicación, fortalecimiento y mejora de cinco espacios propios. Es necesario recordar que estas etapas contemplan las siguientes actividades:

Etapas: Fortalecimiento de espacios:	Etapas: Entrega de insumos a partir de las necesidades identificadas	Etapas: Articulación comunitaria
Fase 1: Priorización y caracterización de los espacios comunitarios Fase 2: Saneamiento del territorio Fase 3: Alistamiento Fase 4: Trabajo comunitario Fase 5: Bautizo y entrega a la comunidad	Fase 1: Evaluación de necesidades Fase 2: Fabricación, compra y transporte de insumos Fase 3: Instalación y/o entrega de la insumos	Fase 1: Diálogo con las autoridades comunitarias Fase 2: Ordenamiento y uso de espacios e insumos

Para ello, se han seleccionado cinco comunidades, priorizadas a partir de criterios como la relevancia cultural, articulación comunitaria, procesos de juventud vinculados, y orientaciones políticas en el marco de la autonomía de los pueblos indígenas, así como la estructura organizativa territorial. Los espacios a fortalecer serán:

- ★ Espacio de encuentro de la comunidad de Seyarukwingumu, ubicada en la zona rural del municipio de Pueblo Bello, departamento del Cesar, perteneciente al centro de Simonorwa del Resguardo Arhuaco de la Sierra.
- ★ Espacio de encuentro de la comunidad de Seynikumuke, ubicada en la zona rural del municipio de Valledupar, departamento del Cesar, perteneciente al centro de Gun Arwun del Resguardo Arhuaco de la Sierra.
- ★ Espacio de encuentro de la comunidad de Businchama, ubicada en la zona rural del municipio de Pueblo Bello, departamento del Cesar, perteneciente al resguardo de Businchama, en la zona de ampliación del pueblo Arhuaco.
- ★ Espacio de encuentro de la comunidad de Seyumuke la montaña, ubicada en la zona rural del municipio de Pueblo Bello, departamento del Cesar, perteneciente al centro de Jewrwa del Resguardo Arhuaco de la Sierra.
- ★ Espacio de encuentro de la comunidad de Nabusimake, ubicada en la zona rural del municipio de Pueblo Bello, departamento del Cesar, perteneciente al centro de Nabusimake del Resguardo Arhuaco de la Sierra.

Los espacios denominados **“Espacios de encuentro”** tienen relevancia cultural ya que en ellos se desarrollan actividades como: desarrollo de actividades formativas y culturales para el fortalecimiento y apropiación de los procesos comunitarios, las que posibilitan el diálogo intergeneracional, el fortalecimiento de ejercicio de gobierno, el tejido comunitario que vincula a todas las personas y genera acciones que evidencian la apropiación, transmisión y reivindicación de las formas de vida propias de nuestra cultura como pueblo arhuaco.

La participación de los jóvenes será fundamental en el desarrollo de actividades propias de la fase 2, 3, 4 y 5, donde realizarán acompañamiento a los ejercicios espirituales necesarios para el fortalecimiento del espacio en su comunidad, especialmente en compañía del mamu que es el responsable de realizar las actividades de saneamiento y el bautizo. Así mismo, su participación será definitiva en la articulación de las actividades del alistamiento y el trabajo comunitario para el fortalecimiento del espacio, pues estas actividades suelen necesitar un compromiso y energía que trasciende en amplias jornadas, donde son los jóvenes quienes tienen más disposición y capacidad para vincularse al proceso.

El diálogo intergeneracional se evidencia en el desarrollo de todas las actividades, donde los roles son mutables dependiendo del objetivo que se persigue: en algunos casos son los mayores, las autoridades, y los mamus, quienes direccionan el proceso y los jóvenes acompañan; en otras actividades de fases que requieren una disposición más activa, serán los jóvenes quienes articulen y asuman más responsabilidad para la consecución de los fines propuestos. Así mismo, la comunidad entera se ve vinculada en el proceso: desde la preparación logística para condiciones como la alimentación -que será garantizada con ollas comunitarias-, la consecución de ciertos insumos propios que solo se consiguen en el territorio, el transporte de estos, y otras condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades.

Pueblo Kankuamo

El pueblo kankuamo ha priorizado la entrega de insumos de acuerdo a las necesidades identificadas y la articulación comunitaria como las dos etapas a partir de las cuales fortalecerán siete espacios. Es necesario recordar que estas etapas contemplan las siguientes actividades:

Etapas: Entrega de insumos a partir de las necesidades identificadas	Etapas: Articulación comunitaria
Fase 1: Evaluación de necesidades Fase 2: Fabricación, compra y transporte de insumos Fase 3: Instalación y/o entrega de la insumos	Fase 1: Diálogo con las autoridades comunitarias Fase 2: Ordenamiento y uso de espacios e insumos

Para ello, han seleccionado siete comunidades, donde se han entablado procesos de juventud que serán fortalecidos a partir de la articulación con las comisiones de juventud que allí agrupan a los actores relevantes para este proceso de fortalecimiento. Los espacios a fortalecer serán:

- ★ Comisión local de jóvenes de la comunidad de Rio Seco, ubicada en Rio Seco, Resguardo Indígena Kankuamo.
- ★ Comisión local de Jóvenes de la Comunidad de los Laureles, ubicada en la Comunidad de los Laureles.
- ★ Comisión local de Jóvenes de la Comunidad de Moja ubicada en la Comunidad de Mojao, Resguardo Indígena Kankuamo
- ★ Comisión local de Jóvenes de la Comunidad de Atánquez ubicada en la Comunidad de Atánquez, Resguardo Indígena Kankuamo
- ★ Comisión local de Jóvenes de la Comunidad de Ramalito ubicada en la Comunidad de Ramalito, Resguardo Indígena Kankuamo
- ★ Comisión local de Jóvenes de la Comunidad de Rancho de la Goya ubicada en la Comunidad de Rancho de la Goya, Resguardo Indígena Kankuamo
- ★ Comisión local de Jóvenes de la Comunidad de La Mina ubicada en la Comunidad de la Mina, Resguardo Indígena Kankuamo.

La relevancia cultural por la que han sido seleccionados estos espacios se debe a que las **Comisiones Locales de Jóvenes del Pueblo Kankuamo**, representan espacios fundamentales para el fortalecimiento cultural, político y organizativo del territorio. Estas comisiones no solo fomentan el liderazgo juvenil, sino que también promueven la práctica activa de saberes ancestrales mediante actividades como la música, la danza, la lectura, la oralidad, los juegos tradicionales y entre otros.

A través de estos espacios, se facilita el diálogo intergeneracional, permitiendo el encuentro entre mayores y jóvenes, lo cual es clave para la transmisión de la memoria colectiva y el conocimiento tradicional. Además, se consolidan procesos de gobierno propio al involucrar a las juventudes en dinámicas comunitarias y decisiones territoriales, fortaleciendo el tejido social y el sentido de pertenencia.

Estas comisiones impulsan la apropiación, revitalización y reivindicación de los saberes del Pueblo Kankuamo, contribuyendo al Buen Vivir desde la visión cultural, espiritual y organizativa.

A través de este proceso de fortalecimiento las juventudes desempeñarán un rol protagónico desde el inicio del proceso, participando activamente en la identificación y evaluación de las necesidades de su Comisión local. Este ejercicio les permitirá aportar en la definición de estrategias pertinentes para dinamizar las acciones de fortalecimiento del gobierno propio y el liderazgo juvenil. Además, los jóvenes serán actores clave en la articulación comunitaria, promoviendo espacios de encuentro y coordinación con las autoridades tradicionales y demás generaciones. Su participación no solo fortalecerá el tejido organizativo, sino que también permitirá que las juventudes se reconozcan como sujetos culturales

activos en la construcción colectiva del Buen Vivir, contribuyendo al relevo generacional.

El diálogo intergeneracional se manifestará en la interacción constante entre las juventudes y los sabedores, autoridades tradicionales y otros actores comunitarios, a través del desarrollo de actividades conjuntas. Estas incluirán prácticas culturales, espacios formativos, procesos de reflexión colectiva y uso compartido de elementos dotados en el marco de la revitalización de los saberes propios.

La evidencia de este diálogo se verá reflejada en la apropiación del proceso por parte de las juventudes, en la incorporación de conocimientos ancestrales en sus prácticas cotidianas, así como en su participación en los escenarios comunitarios. Esto permitirá el fortalecimiento del tejido entre generaciones y la continuidad de las formas organizativas y culturales del Pueblo Kankuamo.

Así también, el pueblo kankuamo llevará a cabo un **Encuentros para el intercambio y diálogo intergeneracional de saberes**, que se desarrollará en la comunidad de Los Haticos, Resguardo Indígena Kankuamo, con un número aproximado de 150 participantes.

Dentro de las temáticas a tratar en este encuentro, se plantean: Acciones para el Fortalecimiento del proceso organizativo e identitario de las juventudes del Pueblo Kankuamo, Acciones culturales en defensa de la pervivencia y el Buen Vivir, Evaluación del rol, retos y proyecciones de la Comisión General de Jóvenes del Pueblo Kankuamo, y mandatos colectivos de las juventudes en el marco de la Ley de Origen.

Este encuentro tendrá una duración de dos días, donde se propone

Orden del día #1	Orden del día #2
<ol style="list-style-type: none">1. Armonización espiritual2. Bienvenida por parte de las autoridades3. Presentación de las delegaciones de las comunidades4. Socialización de avances de la comisión y procesos en curso5. Trabajo en grupos por ejes temáticos6. Reflexión y orientación en el sitio sagrado.	<ol style="list-style-type: none">1. Armonización con música tradicional2. Establecimiento de compromisos y rutas de trabajo como comisión3. Revisión y propuestas de mandatos de las juventudes del Pueblo Kankuamo.4. Conclusiones y cierre

Los jóvenes tendrán un rol importante como dinamizadores y voceros del proceso, participando activamente en los espacios de trabajo grupal, socialización de experiencias, construcción de mandatos y proyección de rutas de acción. Además, serán quienes presenten las conclusiones de los ejercicios colectivos y representen a sus comunidades en la definición de compromisos.

De igual manera, el diálogo intergeneracional se verá reflejado en: la armonización y orientación espiritual guiada por mayores y autoridades tradicionales, la participación conjunta de jóvenes y sabedores en los grupos de trabajo temáticos, la construcción de propuestas que integran los saberes ancestrales con los desafíos actuales de las juventudes, la validación de los compromisos y mandatos con la orientación de las y los mayores conocedores del territorio y la Ley de Origen.

Pueblo Wiwa

El pueblo Wiwa ha priorizado el fortalecimiento y entrega de insumos de acuerdo a las necesidades identificadas como las dos etapas a partir de las cuales se direccionaron las acciones para la reivindicación, fortalecimiento y mejora de cuatro espacios propios. Es necesario recordar que estas etapas contemplan las siguientes actividades:

Etapas: Fortalecimiento de espacios:	Etapas: Entrega de insumos a partir de las necesidades identificadas
Fase 1: Priorización y caracterización de los espacios comunitarios Fase 2: Saneamiento del territorio Fase 3: Alistamiento Fase 4: Trabajo comunitario Fase 5: Bautizo y entrega a la comunidad	Fase 1: Evaluación de necesidades Fase 2: Fabricación, compra y transporte de insumos Fase 3: Instalación y/o entrega de la insumos

Para ello, se han seleccionado cuatro comunidades, priorizadas a partir de criterios como la relevancia cultural, articulación comunitaria, procesos de juventud vinculados, y orientaciones políticas en el marco de la autonomía de los pueblos indígenas. Los espacios a fortalecer serán:

- ★ Centro de formación y espacio de encuentro en la comunidad de Tezhumke
- ★ Casa taller de formación propia en la comunidad de Dzhurrua
- ★ Centro de formación y espacio de encuentro en la comunidad de Tezhumey
- ★ Casa taller de formación propia en la comunidad de Surimena

Las comunidades priorizadas se encuentran localizadas en zonas estratégicas de alta relevancia para el pueblo wiwa: la comunidad de TEZHUMKE se encuentra ubicado en la parte baja de la sierra nevada de gonawindua, zona de ampliación del resguardo kogui malayo arhuaco, sector wiwa del departamento del Cesar municipio de valledupar. Así también, la comunidad de DZHURRUA se encuentra ubicado en la parte media de sierra nevada de gobindua resguardo kogui malayo arhuaco sector wiwa del departamento del Cesar municipio Valledupar. Por su parte la comunidad de TEZHUMEY se encuentra ubicada en la parte baja de la sierra nevada de gonawindua resguardo kogui malayo arhuaco sector wiwa zona rural de la junta en el departamento de la Guajira municipio de San Juan del Cesar. Finalmente, la comunidad de SURIMENA se encuentra ubicado en la parte alta del rio badillo sierra nevada de gonawindua resguardo kogui malayo arhuaco sector wiwa del departamento del Cesar municipio Valledupar.

Los espacios denominados **Centros de formación y espacio de encuentro**, así como las **Casas-talleres de formación propia** tendrán una profunda relevancia cultural, ya que la función de este espacio cultural buscará fortalecer los procesos de formación propia, a partir de la preservación y transmisión de conocimiento a través de los jóvenes como semilleros de conocimiento. Se fomentarán diálogos intergeneracionales para la pervivencia de las prácticas tradicionales propias, lo que permite fortalecer la identidad desde iniciativas de formación propia basado en **guama y shama**, que hace parte de la pedagogía ancestral de cada pueblo. Esto permite empoderar a los jóvenes desde el conocimiento en el uso y manejo de herramientas propias. A su vez, estos espacios fortalecen la identidad cultural, gracias a la apropiación del habla de la **lengua materna dumuna**, lo que facilitan el diálogo y el intercambio de experiencias por medio de las vivencias y prácticas de los usos y costumbres. Así mismo, se gesta un espacio para vincular el **direccionamiento de parte de las autoridades momos y sagas** para la preservación y fortalecimiento de los actos culturales del pueblo wiwa. Estos espacios tendrán una considerable relevancia cultural por que en ellos se aglutinan actividades que fomentan la práctica del lenguaje expresivo de la **música y el uso práctico de la danza** para la armonización de la naturaleza, de igual manera estos lugares tiene la función de hogares para el **saneamiento personal, y material de los sistemas naturales**.

A través de este proceso de fortalecimiento las juventudes desempeñarán un rol protagónico, la participación de los jóvenes wiwa en este proceso será de manera transversal y permanente en el desarrollo de cada una de las fases que se implementarán a través de actividades culturales y espirituales, como:

1. Siembra y registro espiritual para el fortalecimiento del proceso cultural en comunidad.
2. Participación a través de recorrido a espacios de pago y acompañamiento a las autoridades
3. Desarrollo de encuentros de intercambio de experiencias significativas desarrolladas en la comunidad.
4. Acompañamiento a espacios de orientaciones de mayores que relatan historias propias orientando cada una de las actividades planteadas en cada fase.
5. Desarrollo de encuentros culturales, artísticos propios expresando su creatividad y talento a través de la música y danza.
6. Purificación de la entrega de los kids e insumos para el uso del espacio.
7. Apoyo a las autoridades en mano de obra comunitaria.

El diálogo intergeneracional se evidencia cumpliendo con las actividades propuestas en los espacios de encuentros, obedeciendo las orientaciones que imparten los mayores a través de la consulta, relevando conocimientos y aprendizajes de los usos y costumbres de la comunidad fortaleciendo la identidad propia del pueblo wiwa. De la misma manera los jóvenes participaran activamente en las actividades y eventos que se realicen en los intercambios de experiencias colectivas para aplicarlos en el desarrollo del fortalecimiento y entrega de insumos

de los espacios. Así mismo, se crearán documentos de memoria que permitan recopilar como se ha dado este proceso de diálogo intergeneracional para futuras generaciones.

Pueblo Kogui

El pueblo Kogui ha priorizado el fortalecimiento, entrega de insumos de acuerdo a las necesidades identificadas y la articulación comunitaria como las tres etapas a partir de las cuales se direccionaron las acciones para la reivindicación, fortalecimiento y mejora de los espacios propios. Es necesario recordar que estas etapas contemplan las siguientes actividades:

Etapas: Fortalecimiento de espacios:	Etapas: Entrega de insumos a partir de las necesidades identificadas	Etapas: Articulación comunitaria
Fase 1: Priorización y caracterización de los espacios comunitarios Fase 2: Saneamiento del territorio Fase 3: Alistamiento Fase 4: Trabajo comunitario Fase 5: Bautizo y entrega a la comunidad	Fase 1: Evaluación de necesidades Fase 2: Fabricación, compra y transporte de insumos Fase 3: Instalación y/o entrega de la insumos	Fase 1: Diálogo con las autoridades comunitarias Fase 2: Ordenamiento y uso de espacios e insumos

Para ello, se han seleccionado dos comunidades, priorizadas a partir de criterios como la relevancia cultural, articulación comunitaria, procesos de juventud vinculados, y orientaciones políticas en el marco de la autonomía de los pueblos indígenas. Los espacios a fortalecer serán:

- ★ Centro de encuentro de la comunidad de Dumingueka, ubicada en el municipio de Dibulla, departamento de La Guajira, en la cuenca del río Santa Clara (SesUzaka).
- ★ Centro de encuentro de la comunidad de Kuizhimake, ubicada en el municipio de Dibulla, departamento de La Guajira, en la cuenca del río Caña (Jalbezhi).

Los espacios denominados **Centros de Encuentro** tienen una profunda relevancia cultural, ya que en ellos se desarrollan actividades fundamentales como los encuentros de diálogo de saberes, procesos de formación intergeneracional orientados por los Mamos, Saka y autoridades ancestrales, así como prácticas ceremoniales del Kualdama. Estas actividades fortalecen el diálogo entre generaciones, consolidan el ejercicio del gobierno propio, y tejen los vínculos comunitarios que integran a todas las personas. De esta manera, se generan acciones que evidencian la apropiación, transmisión y reivindicación de las formas de vida propias de nuestra cultura como pueblo Kággaba (Kogui).

A través de este proceso de fortalecimiento las juventudes desempeñarán un rol protagónico, los jóvenes, bajo la orientación de la consulta con los Mamos y Saka, acompañarán el desarrollo de todas las actividades relacionadas con la construcción de los Nujue. Esto incluye la realización de pagos, el apoyo en la recolección y transporte de materiales necesarios, así como el acompañamiento a los sabedores y constructores tradicionales durante el proceso. Además, participarán activamente en las prácticas de danzas que se llevarán a cabo cada noche durante la fase final de la construcción. De esta manera, los jóvenes harán parte del proceso de formación intergeneracional guiado por los Mamos y sabedores ancestrales.

El diálogo intergeneracional se evidencia a través de los procesos de formación orientados por los Mamos, Saka y sabedores tradicionales, en los cuales los jóvenes participan activamente. Durante la construcción de los Nujue, los jóvenes acompañan a las autoridades tradicionales, apoyan las labores necesarias y participan en las prácticas culturales como los pagos y las danzas. Estas interacciones permiten la transmisión de saberes, fortalecen los vínculos entre generaciones y garantizan la continuidad de la cultura propia del pueblo Kággaba (Kogui).